

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Муниципальное учреждение отдел образования
Администрации Тарасовского района
Ростовской области
МБОУ Колушкинская СОШ

РАССМОТРЕНО

руководитель ШМС

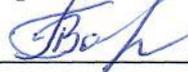


Бахмут Л.А.

Протокол №1 от «30»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР



Горбанёва В.А.

от «30» 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Недодаев А.Е.

приказ № 90
от «30» 08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(дополнительного образования)

_____ **кружка «Дорожный дозор»** _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) – начальное общее (1- 2 класс)
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов – 33

Учитель _____ **Молчанова Галина Анатольевна** _____
(ФИО)

сл. Колушкино
2024-2025

Пояснительная записка

В современных условиях интенсивного и стремительного движения транспорта на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием детей и подростков. Основной причиной сложившейся ситуации является отсутствие у детей знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах. Анализ статистики ДТП с участием детей и психолого-педагогические исследования указывают, что для эффективного обучения подрастающего поколения безопасному поведению на дороге и улице необходимо внедрение в учебно-образовательный процесс начальной школы целостной системы непрерывного обучения детей безопасному поведению на дороге и улице.

Актуальность программы заключается в том, что уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. В программу входят теоретические и практические знания об оказании первой медицинской помощи пострадавшим. Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только усвоили информацию, но и воспользовались ею в реальной жизни.

Программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочные умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса. Данная программа, формируя навыки общения детей, способствует воспитанию в них культуры грамотного и вежливого участника дорожного движения, мотивируя детей к дальнейшим поискам путей безопасного поведения на дороге.

Цель программы – формирование осознанной культуры поведения, которая обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, обеспечит безопасное и самостоятельное передвижение по улицам и дорогам.

Задачи программы:

- использовать современные формы и способы обучения и воспитания детей, инновационные технологии в изучении основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

- создать в процессе реализации программы ситуации успеха для каждого учащегося.
- выявить личностные склонности и предпочтения, которые помогут в профессиональном самоопределении ученика.
- вовлечь обучающихся в активную социально значимую деятельность посредством развития их инициативы и самостоятельности, творческих способностей.

В соответствии с учебным планом дополнительного образования школы и годовым календарным графиком на 2024-2025 уч.г. на проведение занятий кружка «Дорожный дозор» в 1- 2 классах распределено 33 часа.

Содержание программы

Дорога, ее элементы и правила поведения на ней (3 часа)

Элементы дороги. Тротуар. Проезжая часть. Обочина. Правила пешехода на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Опасность перехода перед близко идущим транспортом. Особенности движения участников дорожного движения по мокрой и скользкой дороге. Практика. Наблюдение за дорогой: слушаем дорогу, учимся ходить по дороге. Игры на развитие внимания (правая – левая сторона, что где находится, определение расстояния на глаз, замеры расстояний, рассматривание картин с оптическими обманами). Рисуем элементы дороги: проезжая часть, поребрик, тротуар, дорожная разметка. Решаем кроссворды, ребусы, анаграммы, шарады. Читаем газету «Содружества ЮИД» - «Добрый попутчик» и газету «Добрая дорога детства». Разучивание песен на дорожную тематику.

Пешеходные переходы(4 часа)

Пешеходный переход и его обозначения. Подземный и надземный пешеходные переходы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Дорожные ловушки. Пешеходные переходы в районе школы. Практика. Настольные игры на развитие памяти: «Движение с уважением», «Дорожные знаки», дорожное лото «Бинго». Рассматривание буклета «Как не попасть в беду на дороге», рисование участников дорожного движения.

Нерегулируемые перекрестки (6 часов)

Типы перекрестков. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Нерегулируемый перекресток. Обозначение пешеходных перекрестков на нерегулируемых перекрестках. Правила перехода нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части при отсутствии средств регулирования. Практика. Занятия на учебном перекрестке. Ролевые игры: «Я водитель», «Я пешеход», «Я регулировщик», «Я светофор», «Я пассажир». Рисование «Чтоб не случилось беды».

Регулируемые перекрестки. Светофор. Регулировщик и его сигналы. (6 часов)

Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода регулируемого перекрестка. Правила перехода пешеходами проезжей части по сигналам регулировщика. Практика. Рисуем технические средства регулирования дорожного движения, сравниваем, соотносим по назначению. Занятия на учебном перекрестке.

Тема 5. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае (4 часа)

Правила пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая. Правила поведения участника дорожного движения на остановке, при посадке, в салоне и при выходе с транспорта. Возможные опасности. Практика. Компьютерная диагностика: «Прогулка с Безо». Викторина «Уважай закон дорог». Рисуем нарушителей дорожного движения. Коллективная творческая работа «Мы за безопасность на дороге»

Дорожные знаки (10 часов)

Значение дорожных знаков. Дорожные знаки «Дорога с односторонним движением», «Место стоянки», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Въезд запрещен». Знаки сервиса. Дорожные знаки в микрорайоне школы. Практика. Конструирование дорожных знаков «Сделай знак своими руками». Практические занятия на макете дороги «Я пешеход», «Я автомобиль», «Я светофор», «Я регулировщик». Разводка транспортных средств на разных типах дорог. Игра «Расставь дорожные знаки на макете дороги». Викторина по дорожным знакам «Знаки дорожные знать каждому положено».

Зачет (1 часа)

Опасность игр вблизи проезжей части. Площадки для игр. Устройство велосипеда, правила эксплуатации велосипеда, роликовых коньков. Правила катания на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах. Что запрещается велосипедисту до 14-летнего возраста. Практика. Игры на свежем воздухе: «Игротека ПДД», соревнования велосипедистов.

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса

Личностные:

- С помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
- С помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала;
- Принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- Осознание ответственности человека за общее благополучие;
- Этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- с помощью учителя определяет то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению;
- декватное восприятие предложений других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями задачи.

Коммуникативные:

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- с помощью учителя создаёт устные высказывания, формулирует проблему;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- оговариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;

Познавательные:

- выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий;
- с помощью учителя находит необходимую информацию и выстраивает иерархию имеющихся знаний;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Модуль «Школьный урок»	
		Всего	Контроль	Практические работы		Ключевые воспитательные задачи	Формы и методы работы
1	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней	3			http://wiki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.	Фронтальная, интерактивные, групповые; беседа, рассказ. объяснение, дискуссия, дидактические игры.
2	Пешеходные переходы	4			http://pedsovet.su	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Индивидуальные, интерактивные, групповые; развивающие игры, беседа, исследовательская деятельность школьников –проект.
3	Нерегулируемые перекрёстки	6			http://eor.edu.ru	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках.	Интерактивные, индивидуальные; дидактический театр, беседа, рассказ, дискуссия.

					https://www.youtube.com/watch?v	Применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах.	Фронтальная, интерактивные, групповые; беседа, рассказ. объяснение, дискуссия, дидактические игры.
4	Регулируемые перекрёстки. Светофор. Регулировщик и его сигналы	6			http://school-collection.edu.ru	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих активизации их познавательной деятельности	Индивидуальные, групповые, работа в парах; дискуссия, объяснение, беседа, рассказ.
5	Правила пассажира в автобусе, троллейбусе и трамвае	4			http://viki.rdf.ru/cat/ulisa/?page=1#list	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Индивидуальные, интерактивные, групповые; развивающие игры, беседа, исследовательская деятельность школьников –проект.
6	Дорожные знаки	10			http://sadik.snovicy.ru/blog/ehor_po_obucheniju_detej_pdd/2015-01-13-7	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.	Индивидуальные, интерактивные, групповые; развивающие игры, беседа, исследовательская деятельность школьников –проект.
7	Зачёт	1	1		https://www.youtube.com/watch?v	Применение на уроке дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах.	Фронтальная, интерактивные, групповые; беседа, рассказ. объяснение, дискуссия, дидактические игры.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Мы идем в школу. Безопасный маршрут движения детей в школу и домой.	1			06.09	https://www.youtube.com/watch?v
2	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1			13.09	http://school-collection.edu.ru
3	Практические занятия «Почему на улице опасно». (экскурсии, просмотр видеороликов).	1			20.09	http://school-collection.edu.ru
4	Населенный пункт как территория, застроенная домами: город, село, поселок, деревня.	1			27.09	
5	Дорога. Состояние дороги (асфальт, грунт). Практическое определение времени, которое может быть затрачено на переход дороги.	1			04.10	https://www.youtube.com/watch?v
6	Особенности пространственного положения транспортного средства при разной скорости движения по отношению к другим предметам и участникам дорожного движения.	1			11.10	http://school-collection.edu.ru
7	Особенности пространственного расположения транспортного средства.	1			18.10	https://www.youtube.com/watch?v
8	Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства.	1			25.10	
9	Гужевого транспорт.	1			08.11	https://www.youtube.com/watch?v
10	Машины специального назначения.	1			15.11	http://school-collection.edu.ru
11	Опасность и безопасность на дорогах. Причины возникновения опасностей.	1			22.11	http://eor.edu.ru

12	Пешеходный переход. «Подземный пешеходный переход»,	1			29.11	https://www.youtube.com/watch?v
13	«Наземный пешеходный переход».	1			06.12	http://school-collection.edu.ru
14	Нерегулируемые перекрестки.	1			13.12	http://school-collection.edu.ru
15	Регулировщик и его сигналы.	1			20.12	
16	Проект «Регулируемая дорога»	1			27.12	https://www.youtube.com/watch?v
17	Поездка на автобусе и троллейбусе	1			10.01	http://school-collection.edu.ru
18	Маршрут (определение на рисунках, моделирование).	1			17.01	http://school-collection.edu.ru
19	Поездка на такси и других видах транспорта.	1			24.01	https://www.youtube.com/watch?v
20	Поездка за город.	1			31.01	https://razgovor.edsoo.ru/?year=2023
21	Дорожные знаки и дорожная разметка.	1			07.02	http://school-collection.edu.ru
22	Обсуждение проблемных ситуаций. В каких случаях транспортные средства представляют опасность для пешехода? Когда пешеходы представляют опасность для транспортных средств и водителей?	1			14.02	https://www.youtube.com/watch?v
23	Ты – велосипедист. Правила для велосипедистов.	1			21.02	http://eor.edu.ru
24	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.	1			28.02	http://school-collection.edu.ru
25	Проект «Дорожные знаки в моей окрестности»	1			07.03	http://school-collection.edu.ru
26	Кодекс выживания городского пешехода.	1			14.03	https://www.youtube.com/watch?v
27	КВН «Клуб внимательных пешеходов»	1			21.03	http://school-collection.edu.ru
28	Что такое «фликер».	1			04.04	

29	Правостороннее, двустороннее и одностороннее движение транспорта.	1			11.04	http://school-collection.edu.ru
30	Проект «Расставь дорожные знаки на перекрестке»	1			18.04	http://school-collection.edu.ru
31	Что такое ДТП. Анализ дорожных ситуаций.	1			25.04	http://festival.1september.ru/safety /
32	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения на дорогах.	1			16.05	http://festival.1september.ru/safety /
33	Зачёт. «Правила движения знай без возражения»	1			23.05	https://razgovor.edsoo.ru /?year=2023
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. М.: «ВАКО», 2006. 224 с.
2. Ковалько, В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: «ВАКО», 2008. 192 с.
3. Никитина, Е.Р. Дорожная грамота. М.: «Вако», 2014. 80с.
4. Правила дорожного движения РФ. Официальный текст с иллюстрациями на 2017 год. Санкт-Петербург: «Питер», 2017. 96 с.
5. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт.-сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Волгоград: «Учитель», 2007. 111с.
6. Шалаева, Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: АСТ: «Слово», 2009. 176с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

Правила дорожного движения - тренажёр <http://cafel.narod.ru/index.htm>

Презентации по ПДД: <http://www.uchportal.ru/load/47-1-0-24493>

<http://www.klassnye-chasy.ru/po-pravilam-dorozhnogo-dvizheniya>

<http://prezentacii.com/obschestvoznanie/5563-prezentaciya-po-pdd.html>

http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46

http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7

[\[bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-\]\(http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23\)](http://moraptal-</p></div><div data-bbox=)

[23](http://bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23)

Столярова Л.Н., Савурёнок Е.М. Рабочая программа «Азбука юного пешехода. Добрая дорога».

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya->

Сайт «Мамин град» - правила дорожного движения для детей -

<http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8>

Лист коррекции.

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		
Дата	№ урока	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Тема урока	Форма коррекции(объединение тем, домашнее изучение +контрольная работа)